

Fakultät 2
Institute der Fakultät 2
GdP (20 Ex)

Aushang

Nr. 589
12.02.2009

Herausgegeben vom
Präsidenten der
Technischen Universität
Carolo-Wilhelmina
zu Braunschweig

Redaktion:
Geschäftsstelle des
Präsidenten
Pockelsstraße 14
38106 Braunschweig
Tel. 0531/391-4101
Fax 0531/391-4300

Besonderer Teil der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Psychologie“ mit dem Abschluss „Master of Science“, Fakultät für Lebenswissenschaften

Hiermit wird der vom Fakultätsrat der Fakultät für Lebenswissenschaften am 27.01.2009 beschlossen und vom Präsidenten am 03.02.2009 genehmigte Besondere Teil der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Psychologie“ mit dem Abschluss „Master of Science“ der TU Braunschweig hochschulöffentlich bekannt gemacht.

Die Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung, am 13.02.2009, in Kraft.



Besonderer Teil der Prüfungsordnung für den Master-Studiengang Psychologie mit dem Abschluss „Master of Science“

Der Fakultätsrat der Fakultät für Lebenswissenschaften hat am 27.01.2009 folgende Ordnung beschlossen:

§ 1 Hochschulgrad

Nachdem die zum Bestehen der Master-Prüfung erforderlichen 120 Leistungspunkte erworben wurden, verleiht die Hochschule den Hochschulgrad „Master of Science“ (abgekürzt: M.Sc. Psychologie) im Fach Psychologie. Darüber hinaus stellt die Hochschule jeweils in deutscher und englischer Sprache ein Zeugnis, eine Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses und ein Diploma Supplement aus (siehe Anlagen 1 – 3).

§ 2 Regelstudienzeit und Gliederung des Studiums

(1) Die Studienzeit, in der das Studium abgeschlossen werden kann, beträgt einschließlich der Master-Arbeit vier Semester (Regelstudienzeit). Das Lehrangebot ist so gestaltet, dass die Studierenden den Master-Grad innerhalb der Regelstudienzeit erwerben können.

(2) Das Master-Studium gliedert sich in

- einen Pflichtbereich,
- einen Wahlpflichtbereich,
- eine berufspraktische Tätigkeit und
- eine Masterarbeit.

Der Pflichtbereich umfasst 46 Leistungspunkte, der Wahlpflichtbereich 32 Leistungspunkte, die berufspraktischen Tätigkeiten 12 Leistungspunkte und die Masterarbeit 30 Leistungspunkte.

(3) Das Studium gliedert sich in Module. Es umfasst insgesamt 11 Module im Umfang von 78 Leistungspunkten, denen bestimmte Studienleistungen und Prüfungen zugeordnet sind, eine berufspraktische Tätigkeit (Berufspraktikum) mit einem Wert von 12 Leistungspunkten sowie eine Abschlussarbeit (Master-Arbeit) mit einem Wert von 30 Leistungspunkten (siehe Anlage 4).

(4) Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls setzt voraus, dass der Prüfling die zu dem Modul gehörenden Studienleistungen (Leistungsnachweise) erbracht und die Modulprüfungen erfolgreich abgeschlossen hat (siehe Anlage 4). Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den in Anlage 5 angegebenen Qualifikationszielen.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfungen

Zu den Modulprüfungen wird zugelassen, wer die in Anlage 4 aufgelisteten Prüfungsvorleistungen erbracht hat.

§ 4 Art und Umfang der Prüfungen

(1) Ein Modul wird in der Regel durch eine schriftliche Abschlussprüfung (Klausur) oder eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder eine Begutachtung oder eine Fallarbeit oder eine Projektarbeit abgeschlossen (siehe Anlage 4). Sind mehrere Prüfungsarten vorgesehen, entscheidet die Prüferin/der Prüfer über die Art der Prüfung. Die Art der Prüfung ist den Studierenden rechtzeitig zu Beginn des Semesters mitzuteilen. In der Regel besteht die Abschlussprüfung aus einer Prüfung. In Ausnahmefällen kann die Modulprüfung auch aus zwei Teilprüfungen bestehen.

(2) Die Bearbeitungszeit für eine Klausur beträgt je nach Vorgabe der Prüferin/des Prüfers in der Regel zwischen 60 bis 90 Minuten. Bei der Festlegung der Bearbeitungsdauer ist die Anzahl der dem Modul zugeordneten Leistungspunkte zu berücksichtigen.

(3) Die Dauer der Prüfung beträgt in der Regel 20 bis 30 Minuten. Bei der Festlegung der Prüfungsdauer ist die Anzahl der dem Modul zugeordneten Leistungspunkte zu berücksichtigen.

(4) Die Modulprüfungen sind in unterschiedlichen Prüfungsarten abzunehmen. Eine Prüfungsart kann bei maximal der Hälfte der Modulprüfungen angewandt werden.

§ 5 Besondere Bedingungen bei der Master-Arbeit

(1) Die Master-Arbeit wird in der Regel im 4. Semester durchgeführt.

(2) Das Thema der Master-Arbeit muss eine psychologische Fragestellung im weiteren Sinne beinhalten.

(3) Die Master-Arbeit kann in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden.

(4) Der Anmeldung zur Master-Arbeit beim Prüfungsausschuss sind Nachweise über Studien- und Prüfungsleistungen mit mindestens 75 Leistungspunkten beizufügen.

(5) Für die Masterarbeit werden 30 CP vergeben.

(6) Master-Arbeit wird im Rahmen einer wissenschaftlichen Veranstaltung präsentiert.

§ 6 Ergänzungen zum Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung

Für die Bewertung der einzelnen Prüfungsleistungen sind die folgenden Noten zu verwenden:
1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3; 2,7; 3,0; 3,3; 3,7; 4,0; 5,0.

MASTER-URKUNDE

**DIE TECHNISCHE UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG
FAKULTÄT FÜR LEBENSWISSENSCHAFTEN**

VERLEIHT MIT DIESER URKUNDE

FRAU/HERRN ⁺⁾

GEBOREN AM IN

DEN HOCHSCHULGRAD

MASTER OF SCIENCE

ABGEKÜRZT: M. SC.

NACHDEM SIE/ER ⁺⁾ DIE MASTER-PRÜFUNG IM STUDIENGANG

PSYCHOLOGIE

AM
BESTANDEN HAT.

BRAUNSCHWEIG, DEN

(Siegel der TU Braunschweig)

DEKAN/IN		VORSITZENDE/R DES PRÜFUNGSAUSSCHUSSES
----------	--	--

⁺⁾ Zutreffendes einfügen

MASTER'S DIPLOMA

THROUGH THIS DIPLOMA, THE

TECHNISCHE UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG
FAKULTÄT FÜR LEBENSWISSENSCHAFTEN

CONFERS UPON

MS./MR.⁺⁾

BORN ON IN

THE DEGREE OF

MASTER OF SCIENCE

ABBREVIATED M.SC.

MS./MR.⁺⁾ PASSED THE MASTER'S EXAMINATION IN

PSYCHOLOGY

ON

BRAUNSCHWEIG,

(University Seal)

DEAN		CHAIR, BOARD OF EXAMINERS
------	--	---------------------------

⁺⁾ as appropriate

Anlage 2

TECHNISCHE UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG

FAKULTÄT FÜR LEBENSWISSENSCHAFTEN

ZEUGNIS

ÜBER DIE MASTER-PRÜFUNG

FRAU/HERR⁺⁾

GEBOREN AM IN

HAT DIE MASTER-PRÜFUNG IM STUDIENGANG

PSYCHOLOGIE

MIT DER GESAMTNOTE

" "

BESTANDEN

⁺⁾ Zutreffendes einfügen

PRÜFUNGS- UND STUDIENLEISTUNGEN

Module	Art ¹	ECTS-Punkte ²	Note ³
1. Pflichtbereich			
MSc-PSYCH-01 Untersuchungsplanung und varianzanalytische Designs	VL, UE	6	
MSc-PSYCH-02 Regessionsanalytische, multivariate und verteilungsfreie Analysen	VL, UE	6	
MSc-PSYCH-03 Mess-und Testtheorie sowie Teskonstruktion	VL, UE	6	
MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie	VL	8	
MSc-PSYCH-05 Organisationspsychologie	VL, UE	8	
MSc-PSYCH-06 Arbeit und Gesundheit	UE	8	
2. Wahlpflichtbereich I: Klinische Psychologie⁺			
MSc-PSYCH-07 Klinisch-psychologische Diagnostik und Evaluation	UE	8	
MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen	UE	8	
MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Schizophrenie, substanzinduzierte Störungen und Persönlichkeitsstörungen	UE	8	
MSc-PSYCH-10 Psychische Störungen III: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	VL, UE	8	
MSc-PSYCH-11 Forensische Psychologie	UE	8	
MSc-PSYCH-12 Neurologie	VL, UE	8	
2. Wahlpflichtbereich II: Arbeits-, Organisations- und Ingenieurspsychologie⁺			
MSc-PSYCH-13 Ingenieurspsychologie	UE	8	
MSc-PSYCH-14 Personalentwicklung	UE, PR	8	
MSc-PSYCH-15 Arbeitspsychologie	UE	8	
MSc-PSYCH-16 Verkehrspsychologie	VL, UE	8	
MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Wirtschaft	VL, UE	8	
3. Schlüsselkompetenzen			
MSc-PSYCH-18 Interkulturelles Kommunikation und Kooperation (obligatorisch)	UE	4	bestanden
4. Berufspraktische Tätigkeit	-	12	bestanden
5. Master-Arbeit	-	30	
Titel:			

Notendurchschnitt³	
Gesamtnote³	“ “
ECTS-Note³	

Braunschweig, den

(Siegel der TU Braunschweig)

Dekan/in ¹⁾	Vorsitzende/r ¹⁾ des Prüfungsausschusses
------------------------	---

¹⁾ Art der Veranstaltung: VL Vorlesung, UE Übung, PR Praktikum²⁾ Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden.³⁾ Notenskalen:

a) Einzelnoten: 1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0

b) Notendurchschnitt: Noten gewichtet nach Leistungspunkten, Angabe mit einer Kommastelle ohne Rundung.

c) Modulnoten bzw. Gesamtnote: sehr gut (1,0 < d ≤ 1,5), gut (1,5 < d ≤ 2,5), befriedigend (2,5 < d ≤ 3,5),

ausreichend (3,5 < d ≤ 4,0). Bei d ≤ 1,3 wird als Gesamtnote das Prädikat "Mit Auszeichnung" vergeben.

d) ECTS-Note: A (beste 10 %), B (nächste 25 %), C (nächste 30 %), D (nächste 25 %), E (nächste 10 %).

⁴⁾ Zutreffendes einfügen

TECHNISCHE UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG
FAKULTÄT FÜR LEBENSWISSENSCHAFTEN

MASTER'S CERTIFICATE

MS./MR.⁺⁾

BORN ON IN

HAS PASSED THE MASTER'S EXAMINATION IN

PSYCHOLOGY

WITH THE OVERALL GRADE OF

" "

⁺⁾ as appropriate

RECORD OF COURSE AND EXAMINATION RESULTS

Modules	Type ¹	ECTS-Points ²	Grade ³
1. Compulsory Disciplines			
MSc-PSYCH-01 Research Designs and Analysis of Variance	L, E	6	
MSc-PSYCH-02 Regression Analysis, Multivariate Analysis and Nonparametric Statistics	L, E	6	
MSc-PSYCH-03 Test Theory and Test Konstruktion	L, E	6	
MSc-PSYCH-04 Clinical Psychology	L	8	
MSc-PSYCH-06 Work and Health	E	8	
MSc-PSYCH-12 Organizational Psychology	L, E	8	
2. Study Focus I: Clinical Psychology⁺			
MSc-PSYCH-05 Clinical Diagnostics and Evaluation	E	8	
MSc-PSYCH-07 Mental Disorders I: Anxiety und Affective Disorders	E	8	
MSc-PSYCH-08 Mental Disorders II: Schizophrenia, substance-related and personality disorder	E	8	
MSc-PSYCH-09 Mental Disorders III: Psychiatric disorders in children and adolescents	L, E	8	
MSc-PSYCH-10 Forensic Psychology	E	8	
MSc-PSYCH-11 Neurology	L, E	8	
2. Study Focus II: Industrial, Organizational and Engineering Psychology⁺			
MSc-PSYCH-13 Engineering Psychology	E	8	
MSc-PSYCH-14 Personnel Development	E, PR	8	
MSc-PSYCH-15 Industrial Psychology	E	8	
MSc-PSYCH-16 Traffic Psychology	L, E	8	
MSc-PSYCH-17 Psychology of aging in Engineering and economy	L, E	8	
3. Schlüsselkompetenzen			
MSc-PSYCH-18 Intercultural Communication and Cooperation (compulsory)	E	4	pass
4. Practical Training	-	12	pass
5. Master Thesis Title:	-	30	

Average Grade³	
Overall Grade³	“ “
ECTS Grade³	

Braunschweig,

(University Seal)

Dean		Chair, Board of Examiners
------	--	---------------------------

¹⁾ Type of instruction: L Lecture, E exercise, PR practical laboratory course²⁾ 1 ECTS credit point corresponds to a total student workload of approx. 30 hours.³⁾ Grading scales:

a) Individual grades: 1.0 / 1.3 / 1.7 / 2.0 / 2.3 / 2.7 / 3.0 / 3.3 / 3.7 / 4.0; (pass = no grades given).

b) Average grade: ECTS-weighted average of the individual grades (without values in brackets).

c) Module grades and overall grade: very good (1,0 < d ≤ 1,5), good (1,5 < d ≤ 2,5), satisfactory (2,5 < d ≤ 3,5),

sufficient (3,5 < d ≤ 4,0). With an average grade d ≤ 1.3 the overall grade “passed with distinction” is assigned.

d) ECTS Grades: A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), E (next 10 %).

⁴⁾ insert applicable

Anlage 4

Studienleistungen/Prüfungsvorleistungen (PrV) (Leistungsnachweise) und Modulprüfungen**Pflichtbereich**

Modultitel	Leistungsnachweise	Art der Prüfungsleistung	Modul- umfang (Credits points)
MSc-PSYCH-01 Untersuchungs- planung und varianz-analytische Designs	erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	6
MSC-PSYCH-02 Regressions- analytische, multivariate und verteilungsfreie Analysen	erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers Klausur	6
MSc-PSYCH-03 Mess- und Testtheorie sowie Testkonstruktion	Psychometrische Analyse (psychometrische Überprüfung von Testverfahren), Bericht (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	6
MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie		Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-05 Organisations- psychologie	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-06 Arbeit und Gesundheit	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8

Die Studierenden wählen entweder den Wahlpflichtbereich I: Klinische Psychologie oder den Wahlpflichtbereich II: Arbeits-, Organisations- und Ingenieurpsychologie

Wahlpflichtbereich I: Klinische Psychologie

Bei dem Modul Modul MSc-PSYCH-07 handelt es sich ein Pflichtmodul für diejenigen, die den Bereich Klinische Psychologie gewählt haben. Aus den anderen Modulen sind drei Module auszuwählen.

Modultitel	Leistungsnachweise	Art der Prüfungsleistung	Modul- umfang (Credits points)
MSc-PSYCH-07 Klinisch- psychologische Diagnostik und Evaluation	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Schizophrenie, substanzinduzierte Störungen und Persönlichkeits- störungen	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-10 Psychische Störungen III: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-11 Forensische Psychologie	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Begutachtung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Begutachtung, Gutachten oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-12 Neurologie	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8

Wahlpflichtbereich II: Arbeits-, Organisations- und Ingenieurpsychologie

Bei dem Modul MSc-PSYCH-13 handelt es sich ein Pflichtmodul für diejenigen, die den Bereich Arbeits-, Organisations- und Ingenieurpsychologie gewählt haben. Aus den anderen Modulen sind drei Module auszuwählen.

Modultitel	Leistungsnachweise	Art der Prüfungsleistung	Modulumfang (Credits points)
MSc-PSYCH-13 Ingenieurpsychologie	Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-14 Personalentwicklung	Durchführung und Auswertung von Übungsgesprächen, Kurzreferat, Protokoll oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-15 Arbeitspsychologie	Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-16 Verkehrspsychologie	Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8
MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Wirtschaft	Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit (PrV)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers	8

Pflichtbereich

MSc-PSYCH-18 Interkulturelle Kommunikation und Kooperation	Durchführung und Auswertung von Rollenspielen und Übungsgesprächen, Kurzreferat, Protokoll	-	4
MSc-PSYCH-19 Berufspraktikum	erfolgreiche Teilnahme am Berufspraktikum, Praktikumsbericht	-	12
MSc-PSYCH-20 Master-Arbeit	Präsentation der Arbeit im Rahmen eines Kolloquiums	Master-Arbeit	30

Anlage 5

Qualifikationsziele**MSc-PSYCH-01 Untersuchungsplanung und varianzanalytische Designs**

- Die Studierenden verfügen über vertiefte und detaillierte Kenntnisse der Untersuchungsplanung und kennen die Prinzipien und Ansätze zur Lösung der relevanten Probleme in diesem Bereich im Detail.
- Sie kennen die grundlegenden varianzanalytischen Methoden (ein- und mehrfaktorielle Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, Kovarianzanalyse), wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch zu analysieren und zu begutachten sowie eigene wissenschaftliche Untersuchungen umfassend zu planen, auszuwerten und zu interpretieren.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren (z.B. beim Übertragen inhaltlicher in statistische Fragestellungen und beim Umgang mit komplexen Regeln zur Auswahl statistischer Verfahren) sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren (z.B. beim Vorstellen von Aufgaben in der Übung und bei der Prüfungsvorbereitung).

MSc-PSYCH-02 Regressionsanalytische, multivariate und verteilungsfreie Analysen

- Die Studierenden verfügen über vertiefte und detaillierte Kenntnisse der Untersuchungsplanung und kennen die Prinzipien und Ansätze zur Lösung der relevanten Probleme in diesem Bereich im Detail.
- Sie kennen die grundlegenden regressionsanalytischen und multivariaten Methoden (allgemeine lineare Modell, Faktorenanalyse, Clusteranalyse, multivariate Varianzanalyse, Diskriminanzanalyse), wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie kennen zentrale verteilungsfreie Methoden, wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch zu analysieren und zu begutachten sowie eigene wissenschaftliche Untersuchungen umfassend zu planen, auszuwerten und zu interpretieren.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren (z.B. beim Übertragen inhaltlicher in statistische Fragestellungen und beim Umgang mit komplexen Regeln zur Auswahl statistischer Verfahren) sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren (z.B. beim Vorstellen von Aufgaben in der Übung und bei der Prüfungsvorbereitung).

MSc-PSYCH-03 Mess- und Testtheorie sowie Testkonstruktion

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der methodischen Grundlagen psychodiagnostischer Verfahren, insbesondere der Mess- und Testtheorie und der Testentwicklung.
- Sie sind in der Lage, psychodiagnostische Verfahren, insbesondere Testverfahren, psychometrisch zu überprüfen und zu bewerten.
- Sie ermitteln selbständig mit Hilfe von Statistikprogrammsystemen die psychometrischen Kennwerte von Testverfahren.
- Sie entwickeln selbständig Testverfahren, die den Gütekriterien psychologischer Tests entsprechen.

Schlüsselkompetenzen: Teamkompetenz, Zeitmanagement, mündliche und schriftliche Präsentation eigener psychometrischer Überprüfungen, Emotionsregulierung bei mündlicher Präsentation

MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse psychischer Probleme und Störungen, insbesondere der Epidemiologie, Diagnostik und Klassifikation sowie Entstehungsbedingungen.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten klinisch-psychologischen Interventionsmethoden unter besondere Berücksichtigung evidenzbasierter Verfahren.

Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, erweiterte Fähigkeit, Theorien und empirische Befunde zu verstehen und methodisch zu reflektieren

MSC-PSYCH-05 Organisationspsychologie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Organisationspsychologie, insbesondere über Organisationsstruktur, -klima und -kultur, Führung, Personal- und Organisationsentwicklung.
- Sie sind mit den methodischen Vorgehensweisen der Organisationspsychologie vertraut und kennen die wichtigen Probleme in Organisationen und deren psychologischen Lösungsansätze.

Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturnachbereitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, Präsentationsfähigkeit, Gesprächsführung

MSc-PSYCH-06 Arbeit und Gesundheit

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Theorien, Modelle und empirische Befunde zu Stress und psychischen Belastungen am Arbeitsplatz.
- Sie sind mit den wichtigsten gesundheitlichen Problemen und Krankheiten am Arbeitsplatz, insbesondere Alkoholabhängigkeit und psychischen Störungen vertraut.
- Sie sind in der Lage, Maßnahmen zur Minderung von Stress und Belastungen zu entwickeln und Hilfestellung beim Umgang mit Alkoholproblemen und psychisch Gestörten zu geben.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse einschlägiger Konzepte der betrieblichen Gesundheitsförderung und der beruflichen Rehabilitation.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte

MSc-PSYCH-07 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in den Zielsetzungen klinisch-psychologischer Diagnostik, die historischen, methodischen, ethischen und rechtlichen Grundlagen, den diagnostischen Prozess und die diagnostische Situation und die wichtigsten klinisch-psychologischen Verfahren.
- Sie kennen die bedeutsamsten klinisch-psychologischen Forschungs- und Evaluationsmethoden und sind in der Lage, diese Methoden in der klinisch-psychologischen Forschung und Praxis anzuwenden.
- Sie können die klinisch-psychologischen Verfahren im Rahmen der Verbesserung und Aufrechterhaltung von Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität klinisch-psychologischen Handelns auswählen und einsetzen.
- Sie sind in der Lage, selbständig die Wirksamkeit bzw. die Evidenzbasierung, der Verfahren zu beurteilen (Berechnung von Effektstärkemaßen, statistischer und klinischer Signifikanz, Anwendung im Einzelfall).

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte

MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Ätiologie und Epidemiologie von Angst- und Affektiven Störungen.
- Sie kennen die wesentlichen diagnostischen Fremd- und Selbstbeurteilungsverfahren inkl. Vorgabe, Auswertung, Interpretation und Rückmeldung an Patienten mit Störungen in den genannten Bereichen und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse evidenzbasierter Interventionen sowie
- über Indikationswissen und prognostische Kenntnisse.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Schizophrenie, substanzinduzierte Störungen und Persönlichkeitsstörungen

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Ätiologie und Epidemiologie von Demenzerkrankungen, Schizophrenie, substanzinduzierte Störungen, insbesondere Alkoholmissbrauch und Alkoholabhängigkeit und Persönlichkeitsstörungen.
- Sie kennen die wesentlichen diagnostischen Fremd- und Selbstbeurteilungsverfahren inkl. Vorgabe, Auswertung, Interpretation und Rückmeldung an Patienten mit Störungen in den genannten Bereichen und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse evidenzbasierter Interventionen sowie
- sowie empirisch fundierter Programme zur Prävention Demenzerkrankungen, Schizophrenie, substanzinduzierte Störungen, insbesondere Alkoholmissbrauch und Alkoholabhängigkeit und Persönlichkeitsstörungen.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-10 Psychische Störungen III: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Ätiologie und Epidemiologie der wichtigsten Entwicklungsstörungen sowie Verhaltens- und emotionale Störungen des Kindes- und Jugendalters.
- Sie kennen wesentliche diagnostische Fremd- und Selbstbeurteilungsverfahren inkl. Vorgabe, Auswertung, Interpretation und Rückmeldung an Patienten bzw. deren Eltern und sind in der Lage, diese Verfahren auch anzuwenden.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse evidenzbasierter Interventionen.
- sowie empirisch fundierter Programme zur Prävention von Entwicklungsstörungen sowie Verhaltens- und emotionale Störungen des Kindes- und Jugendalters.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-11 Forensische Psychologie

- Die Studierenden kennen die klassischen Anwendungsfelder der Forensischen Psychologie.
- Sie sind mit den Grundlagen, der Methodologie und Diagnostik und dem Prozess der Gutachtenerstellung in den Bereichen Glaubhaftigkeit, Schuldfähigkeit, und Kriminalprognose vertraut.
- Sie wissen um Erscheinungsformen, Ursachen und Folgen von Gewalt- und Sexualdelinquenz.
- Sie kennen die wichtigsten diagnostischen Verfahren und psychologischen Behandlungsmethoden im Straf- und Maßregelvollzug. Sie wissen um die Behandlungseffektivität und können die Möglichkeiten und Grenzen prognostischer Entscheidungen einschätzen.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-12 Neurologie

- Die Studierenden verfügen über grundlegendes und vertieftes Wissen in Neurologie und Angewandter Neuropsychologie.
- Die Studierenden verfügen über grundlegendes und vertieftes Wissen hinsichtlich sowie hinsichtlich der Diagnostik und der Rehabilitation neuropsychologischer Syndrome.
- Die Studierenden sind in der Lage, bei Patienten mit neurokognitiven Störungen neuropsychologische Verfahren durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren.
- Die Studierenden kennen neuropsychologische Rehabilitationsprogramme.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-13 Ingenieurpsychologie

- Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der menschlichen Informationsverarbeitung, die bei der Gestaltung technischer Systeme berücksichtigt werden müssen.
- Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse, wie technische Systeme zu gestalten sind, dass sie von Menschen schnell, sicher und ohne Mühe beherrscht, gesteuert, überwacht und benutzt werden können
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse bezüglich der Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte

MSc-PSYCH-14 Personalentwicklung

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Personalentwicklung, insbesondere über Lernen am Arbeitsplatz sowie in Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen
- Sie kennen die wichtigsten Instrumente der planmäßigen Auswahl (Eignungsdiagnostik) und Personalbeurteilung und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Weiterhin sind sie mit den wichtigsten Tätigkeiten von Psychologen in Unternehmen vertraut.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, Gesprächsführung, Trainings- und Beratungskompetenz

MSc-PSYCH-15 Arbeitspsychologie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Arbeitsanalyse und Gestaltung, und sind in der Lage entsprechende Verfahren und Konzepte anzuwenden.
- Sie kennen die wichtigsten Instrumente der Arbeitsanalyse.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich Gruppenarbeit und kennen Instrumente der Teamdiagnostik und Teamentwicklung

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, praktische Anwendung von Verfahren

MSc-PSYCH-16 Verkehrspsychologie

- Die Studierenden verfügen über wesentliche Kenntnisse der Verkehrspsychologie, insbesondere sind sie mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren.
- Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und sind in der Lage, diese anzuwenden.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, praktische Anwendung von Verfahren

MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Wirtschaft

- Die Studierenden kennen die Bevölkerungsentwicklung bezüglich der Zunahme der 60jährigen und älteren. Sie wissen um die psycho-physischen altersbedingten Veränderungen und die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter.
- Die Studierenden kennen die Entwicklung neuer Technologien in den Bereichen Kommunikation, Mobilität, Konsum, Wohnen (z.B. smart home), Gesundheitsversorgung u. a. und deren Nutzen für die ältere Bevölkerungsgruppe einschließlich deren Akzeptanz.
- Die Studierenden kennen die wichtigsten Untersuchungen über die Einkommensverhältnisse und das Konsumverhalten älterer Menschen.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage die deutsch- und englischsprachige wissenschaftliche Literatur zur Gerontopsychologie verstehen und in Bezug auf die Folgen für Technik und Wirtschaft beurteilen. Sie sind in der Lage bei der Entwicklung neuer Technologien altersbedingte Veränderungen zu berücksichtigen und anderen beteiligten Berufsgruppen kompetent und verständlich darzustellen. Bei der Entwicklung von Marketing- und Werbestrategien sind die Studierenden in der Lage das Konsumverhalten alter Menschen zu beschreiben und die Schlussfolgerungen daraus abzuleiten.

MSc-PSYCH-18 Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (Schlüsselkompetenzen)

- Die Studierenden kennen die wichtigsten Kulturdimensionen und sind mit den Ergebnissen der Kulturstandardforschung vertraut.
- Sie wissen über fremdkulturelle Orientierungssysteme Bescheid und sind sich der kulturbedingten Unterschiede im Denken und Handeln von Personen aus unterschiedlichen Kulturen bewusst.
- Sie identifizieren Kulturstandards und fremdkulturelle Orientierungssysteme.
- Die Studierenden sind zumindest ansatzweise in der Lage, Emotionen beim Umgang mit Personen aus fremden Kulturen zu kontrollieren.

MSc-PSYCH-19 Berufspraktikum

- Die Studierenden haben einen Einblick in die Arbeitswelt von Psychologen.
- Sie erproben die Anwendbarkeit der im Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen und verfügen über die Fähigkeit, die Anwendungen psychologischer Erkenntnisse zu reflektieren.
- Sie haben Anregungen zur weiteren Gestaltung des Studiums und ihrer beruflichen Entwicklung erhalten.
- Die Studierenden bilden ihre Persönlichkeit im außeruniversitären beruflichen Kontext.
- Konfliktkompetenz, soziale Kompetenz, Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit, Transferkompetenz.

MSc-PSYCH-20 Masterarbeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig ein Problem in der Regel aus einem der beiden Schwerpunkte Klinische Psychologie oder Arbeits-, Organisationspsychologie mit den Standardmethoden des Faches zu bearbeiten.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit, sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit